

EVIDENCIA DE REUNIÓN

DESARROLLO Y CONCLUSIONES DE LA REUNIÓN:

El día de hoy 22 de octubre de 2025 los profesionales Alejandra Malagón y Juan David Mahecha asisten al colegio líderes del mañana con el objetivo de ejecutar el presupuesto participativo 44109 a los niños y niñas del grado **PRIMERO DE PRIMARIA** en cumplimiento de la propuesta asociada a la meta PROYECTO DE INVERSIÓN 2402 - Meta 3096- Vincular 4000 personas en procesos para la prevención de violencias en el contexto familiar y/o violencia sexual en todos los ciclos de vida (primera infancia, infancia, juventud, adultez y personas mayores)

La sesión comenzó siendo las 10:00 am con un saludo y círculo restaurativo, donde los facilitadores se presentaron y realizaron una dinámica rompehielo con figuras de la película de intensamente para todo lo relacionado con la escucha y el manejo del Dador de la palabra, se realiza dentro del círculo preguntas “¿Qué les pone triste?” y “¿Qué les pone feliz?” Mientras se rotan figuras de las emociones de tristeza y alegría. Luego se procedió a conectar a los niños y niñas a través de un ejercicio de respiración y visualización de los elementos que se encontraban en el tapete propio para el trabajo en practicas restaurativas.



EVIDENCIA DE REUNIÓN

Siendo las 10:15 am se realizó la visualización del cuento “Enfadado”, que generó un espacio de calma y promovió la imaginación. se procedió a identificar las emociones del personaje principal y crear un espacio para la asociación con momentos cotidianos en contextos escolares y familiares, los niños y las niñas participan contando lo que entendieron del cuento.

Luego siendo las 10:30, se realizó un taller de plastilina con uso de técnicas básicas, iniciando por ejercicio de conciencia plena con la plastilina para la estimulación de sentidos, proceden los niños y niñas a crear un conejo similar al personaje principal del cuento y expresaron las emociones del conejo a través de la plastilina. Se trabajó el semáforo de las emociones y los niños y las niñas se mostraron muy motivados con el ejercicio logrando imaginar como la bola roja de ira que tenía el conejo podía cambiar de color.



EVIDENCIA DE REUNIÓN

Finalmente, se realizó una reflexión sobre la experiencia de crear el conejo y se discutieron estrategias para gestionar emociones como la ira o la tristeza. Se fomentó la empatía y la autogestión.

Conclusiones

La lectura del cuento y el taller de plastilina permitieron a los niños y niñas expresar sus emociones y asociarlas con momentos cotidianos en casa y colegio.

La Actividad logro alcanzar sus objetivos y promover la comprensión de las emociones y la autogestión en los niños y niñas. Los participantes se mostraron entusiasmados y motivados durante las actividades con mensajes positivos del trabajo realizado.

La sesión de cuento y taller de plastilina fue una experiencia enriquecedora para los niños y niñas, permitiéndoles comprender y expresar sus emociones de manera asertiva.



EVIDENCIA DE REUNIÓN

COMPROMISOS DE LA REUNIÓN

N o.	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA DE ENTREGA
	Ninguna	-	No aplica

Elaborada por: María Alejandra Malagón

Fecha de la próxima reunión: No Aplica Lugar de la próxima reunión: No Aplica